

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA BASADA EN JUEGOS PEDAGÓGICOS PARA JÓVENES DE BACHILLERATO, DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CUENCA DEL DAULE

Proyecto Conservando la cuenca del río Daule, reduciendo las desigualdades y empoderando a las mujeres en 15 parroquias rurales de las provincias de Manabí y el Guayas

1. Antecedentes

La Universidad Casa Grande UCG, ha suscrito un acuerdo de cooperación interinstitucional con el Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno de El Niño CIIFEN, en su calidad de «Coordinador» de la subvención CSO-LA/2020/421/010, otorgada por la Comunidad Europea «Órgano de Contratación», representada por el Oc. Juan José Nieto, en su calidad de Director Internacional.

El objeto del presente Acuerdo, consiste en transferir desde el Centro Internacional para la Investigación del Fenómeno de El Niño CIIFEN a la Universidad Casa Grande, parte de la subvención CSO-LA/2020/421/010, para ejecutar las actividades del Proyecto: “Conservando la cuenca del río Daule, reduciendo las desigualdades y empoderando a las mujeres en 15 parroquias rurales de las provincias de Manabí y Guayas.

La UCG se compromete a ejecutar las actividades de la Acción que le corresponden conforme a la propuesta presentada y aprobada por la Comisión Europea en coordinación con el Coordinador de la Acción, el CIIFEN y el otro Socio de la misma, el Fideicomiso Conservación de Agua FCA.

En el marco de este acuerdo nace LA FUENTE: PROTEGIENDO LA CUENCA DEL DAULE, nombre que tomó el proyecto a partir del año 2021. Siendo parte de los compromisos adquiridos por la UCG, el desarrollo de la plataforma educativa <https://www.proyectolafuente.org/>, misma que actualmente alberga cuatro cursos de Educación Ambiental.

Como ya se conoce, el proyecto contempla la participación de la comunidad. De manera especial, se pretende fortalecer el tejido social a través de la vinculación de estudiantes y docentes de Instituciones educativas públicas localizadas geográficamente en los cantones: Jipijapa, Colimes y Pedro Carbo. En este sentido, el curso “Al rescate de la cuenca del Daule” está dirigido a jóvenes estudiantes de Bachillerato, y comprende tres módulos, divididos en ocho clases en vídeo, acompañadas por recursos complementarios y actividades sugeridas. La finalidad es que, a partir de los aprendizajes obtenidos desde la plataforma, los beneficiarios se involucren de manera dinámica, logrando un compromiso y participación activa de la población en las propuestas de mejora de sus comunidades, relacionada con la conservación del medio ambiente.

La Plataforma Virtual generada por el Proyecto La Fuente, ha sido creada para que las y los adolescentes, docentes y comunidad en general, puedan aprender sobre las principales amenazas que enfrenta la cuenca del Daule y lo que se puede hacer para aportar a su conservación y cuidado. Particularmente, el proceso formativo “Al Rescate de la cuenca del Río Daule” pretende, dentro de sus ocho módulos, contextualizar las necesidades de la región, a través del estudio de cada uno de los elementos que la componen, sus herramientas de protección y sus áreas de conservación. Todos estos temas, abordados con un enfoque pedagógico y de fácil acceso para la población conformada por este grupo etario, en el siguiente sitio web:

<https://www.proyectolafuente.org/courses/al-rescate-de-la-cuenca-del-daule/>

Para lograr el objetivo de fortalecer los aprendizajes generados a partir de estos recursos, se requiere la contratación de un consultor o consultora capaz de desarrollar e implementar una estrategia lúdico pedagógica en territorio que involucre a jóvenes, docentes y comunidad en general, para el fortalecimiento de los aprendizajes producto del curso de educación ambiental, “Al Rescate de la cuenca del Río Daule”, orientado a fortalecer las capacidades de las comunidades urbanas y rurales, beneficiarias del Proyecto La Fuente.

Objetivo General

Diseñar e implementar una estrategia lúdico pedagógica, alineada al proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes del curso de educación ambiental “Al Rescate de la cuenca del Daule”, dirigido a docentes y jóvenes de Bachillerato, de las comunidades urbanas y rurales, beneficiarias del Proyecto La Fuente.

.Objetivos específicos

- Elaborar una **guía metodológica** de acompañamiento a docentes, con estrategias lúdico pedagógicas para la enseñanza de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule, con enfoque de derechos, género, movilidad humana, interculturalidad e inclusión, dirigida a docentes de bachillerato de los cantones beneficiarios del Proyecto La Fuente.
- Elaborar un **cuaderno de trabajo** dirigido a jóvenes adolescentes, con actividades lúdico pedagógicas, para el aprendizaje de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule, con enfoque de derechos, género, movilidad humana, interculturalidad e inclusión, dirigida a docentes de bachillerato de los cantones beneficiarios del Proyecto La Fuente.
- Desarrollar procesos de **capacitación presencial en territorio**, en los cantones beneficiarios del Proyecto La Fuente, y su respectivo **acompañamiento virtual**, que promuevan la aplicación de la estrategia lúdico pedagógica elaborada para el fortalecimiento del proyecto La Fuente.
- Fortalecer los procesos de educación comunitaria emprendidos en el marco del Proyecto La Fuente y su plataforma virtual, a través de la ejecución de una actividad masiva que visibilice **acciones ambientales exitosas, desarrolladas**

por los estudiantes y sus docentes por la cuenca del Daule.

Justificación e Indicadores

Es posible promover la protección y el manejo sostenible de las fuentes de agua y ecosistemas terrestres de la cuenca del río Daule, desde el fortalecimiento de las comunidades que se encuentran en la cuenca, a través de la promoción de buenas prácticas de conservación, que pueden iniciar desde los hogares o las aulas de clases, y ser replicadas en el resto de la comunidad.

El impacto final de la estrategia aportará de manera colateral, a promover la legítima participación de todos los miembros de la comunidad en sus propios planes de mejora, fortaleciendo la identidad cultural de los cantones y la promoción de la igualdad de género para, de esta manera, aportar a la reducción de la desigualdad económica-social, que es la base fundamental para el buen vivir.

INDICADORES POR NIVEL DE INTERVENCIÓN

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación
Elaborar una guía metodológica de acompañamiento a docentes, con estrategias lúdico pedagógicas para la enseñanza de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule.	Una guía metodológica de acompañamiento a docentes, con estrategias lúdico pedagógicas para la enseñanza de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule	Un documento en formato digital (e-book) que contenga material pedagógico dirigido a docentes de BGU, en la temática de conservación del medio ambiente.
Elaborar un cuaderno de trabajo dirigido a jóvenes adolescentes, con actividades lúdico pedagógicas, para el aprendizaje de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule.	Un cuaderno de trabajo dirigido a jóvenes adolescentes, con actividades lúdico pedagógicas, para el aprendizaje de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule.	Arte final del cuaderno, formato Adobe Illustrator, diseñado y diagramado, que contenga material educativo dirigido a jóvenes adolescentes, con actividades lúdico pedagógicas en la temática de conservación del medio ambiente.

<p>Fortalecer los procesos de educación comunitaria emprendidos en el marco del Proyecto La Fuente y su plataforma virtual, a través de la capacitación de docentes en el uso de estrategias lúdico pedagógicas para la educación ambiental.</p>	<p>Tres talleres de formación presencial dirigidos a docentes de bachillerato.</p> <p>Un taller de formación virtual (webinar) dirigido a docentes de bachillerato</p> <p>Repositorio digital con recursos pedagógicos y audiovisuales.</p>	<p>Dispositivo externo con material pedagógico para familias y comunidad educativa.</p> <p>Informe de ejecución de tres talleres (1 por cada cantón)</p> <p>Un drive de libre acceso para la interacción de la comunidad con contenidos sobre conservación del medio ambiente.</p>
<p>Fortalecer los procesos de educación comunitaria a través de la ejecución de una actividad masiva que visibilice acciones ambientales exitosas, desarrolladas por los estudiantes y sus docentes por la cuenca del Daule.</p>	<p>Diseño, planificación y ejecución de un evento masivo que visibilice buenas prácticas ambientales, presentadas por docentes y estudiantes representantes de cada cantón beneficiario del Proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bases de convocatoria para participar en el evento. - 1 documento con la rúbrica de evaluación de las propuestas - Evento ejecutado - Informe final del evento
<p>Registro</p>	<p>1 banco de 100 fotos que den cuenta de la ejecución de la estrategia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 dispositivo externo con capacidad de almacenar 100 fotos correspondientes al registro visual de las actividades ejecutadas durante el proceso.

2. Alcance del proyecto:

El consultor/a será responsable de diseñar e implementar una estrategia lúdico pedagógica, alineada al proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes del curso de educación ambiental “Al Rescate de la cuenca del Daule”, dirigido a docentes y jóvenes de Bachillerato, de las comunidades urbanas y rurales, beneficiarias del Proyecto La Fuente.

Para ello, el equipo consultor se encargará de desarrollar todos los productos y materiales detallados en los objetivos específicos establecidos en el presente documento, los mismos que se especifican en el apartado 4: “Productos entregables”.

La propuesta está focalizada en tres cantones, definidos como objetivo del Proyecto La Fuente: Jipijapa, Colimes y Pedro Carbo. Dentro de estas localidades, se ha propuesto alcanzar:

- 15 centros educativos para la entrega del material desarrollado (5 por cada cantón).
- 2. 686 estudiantes del nivel de Bachillerato General Unificado de los cantones priorizados.
- 227 docentes y/o miembros de la comunidad, dotados de material didáctico.
- 75 docentes capacitados (25 por institución educativa).

3. Objeto de la contratación

Contratar los servicios de un consultor o consultora capaz de diseñar y ejecutar una estrategia lúdico pedagógica, alineada al proyecto de fortalecimiento de los aprendizajes del curso de educación ambiental “Al Rescate de la cuenca del Daule”, dirigido a docentes y jóvenes de Bachillerato, de las comunidades urbanas y rurales, beneficiarias del Proyecto La Fuente.

4. Productos y entregables

Producto 1: Propuesta técnica

El producto será elaborado en formato digital en un documento de Word y Pdf, que deberá ser entregado hasta 15 días después de la firma del contrato. El cronograma estará sujeto a cambios, en atención a las disposiciones de seguridad y/o salud que pudieran ser emitidas por las autoridades provinciales o nacionales, así como de los cronogramas establecidos con los/las líderes territoriales.

Producto 2: Una guía metodológica de acompañamiento a docentes, con estrategias lúdico pedagógicas para la enseñanza y facilitación de talleres sobre la conservación ambiental de la cuenca del río Daule.

El producto será entregado en formato E-book, como documento digital en Word y Pdf, que deberá ser entregado hasta 30 días después de la firma del contrato. El producto estará sujeto a la aprobación de la contraparte técnica del proyecto. El producto esperado debe cumplir con el siguiente formato: diseño, diagramación, respetando la línea gráfica del proyecto La Fuente y el Manual de Marca de la Unión Europea.

Producto 3: 1 cuaderno de trabajo dirigido a jóvenes adolescentes, con actividades lúdico pedagógicas, para el aprendizaje de la conservación ambiental de la cuenca del río Daule,

Arte final del cuaderno, formato Adobe Illustrator, diseñado y diagramado, que deberá ser entregado hasta 30 días después de la firma del contrato. El producto estará sujeto a la aprobación de la contraparte técnica del proyecto. El producto esperado debe cumplir con el siguiente formato: diseño, diagramación, respetando la línea gráfica del proyecto La Fuente y el Manual de Marca de la Unión Europea.

Producto 4: Tres talleres de formación presencial dirigido a docentes de bachillerato, que promuevan la aplicación de la estrategia lúdico pedagógica en los cantones beneficiarios del proyecto La Fuente.

Los talleres se ejecutarán a partir de los 40 días después de la firma del contrato, una vez que la contraparte haya aprobado el contenido de la guía metodológica y según disponibilidad de tiempo de las y los participantes. El cronograma estará sujeto a cambios, en atención a las disposiciones de seguridad y/o salud que pudieran ser emitidas por las autoridades cantonales, provinciales o nacionales, así como de los cronogramas establecidos con los/las líderes territoriales.

Se llevará a cabo un taller por cada cantón beneficiario del proyecto, para lo cual, el consultor/a elaborará todos los materiales pedagógicos que serán entregados a los /las participantes durante la jornada.

El equipo consultor se encargará de la convocatoria a los/las docentes interesados y gestionará los espacios físicos en los que se llevará a cabo el mismo. Cada taller contempla un máximo de 25 personas participantes.

Producto 5: 1 taller de formación virtual (webinar) dirigido a docentes de bachillerato, en habilidades de facilitación, orientados a promover la aplicación de la estrategia lúdico pedagógica en los cantones beneficiarios del proyecto La Fuente.

Los talleres se ejecutarán a partir de los 50 días después de la firma del contrato, según disponibilidad de tiempo de las y los participantes.

El equipo consultor se encargará de la convocatoria a los/las docentes interesados y gestionará la plataforma virtual.

Producto 6: Repositorio digital con recursos pedagógicos y audiovisuales, habilitado para el uso de la comunidad, como parte de la estrategia integral del Proyecto La Fuente.

El repositorio estará habilitado durante la ejecución del proyecto, una vez que se cuente con la aprobación por parte de la contraparte, de los recursos y materiales desarrollados para este efecto.

Se habilitará un drive y un correo electrónico a través del cual se brindará acceso permanente a las y los participantes, a recursos bibliográficos y pedagógicos para la ejecución de la estrategia en territorio.

Se habilitará una bitácora del docente a través de un formulario de google docs, para el registro de las experiencias y el seguimiento personalizado a los participantes.

Producto 7: Diseño, planificación y ejecución de un evento masivo que visibilice buenas prácticas ambientales, presentadas por docentes y estudiantes representantes de cada cantón beneficiario del Proyecto, a los 30 días posteriores a la firma del contrato.

Producto 8: 1 banco de 100 fotos que den cuenta de la ejecución de la estrategia.

Se entregará por parte del/la consultora, un dispositivo electrónico con capacidad de almacenar 100 fotos en formato jpg, que den cuenta de la ejecución del proceso.

Producto 9: Informes de ejecución.

El / la consultora entregará:

1 informe ejecutivo con los resultados de la implementación de la estrategia, en su versión digital, en formato word y pdf, por cada cantón beneficiario del proyecto (3 informes en total).

1 informe en su versión digital, en formato word y pdf, con la sistematización de los resultados obtenidos.

1 informe final, al término total del contrato, en su versión digital, en formato word y pdf, en el que se detalle la ejecución de cada uno de los productos establecidos en el contrato.

5. Perfil de el/la consultor/a

- Título de tercer nivel en educación, psicología, psicopedagogía, sociología o afines.
- Experiencia de al menos 3 años en ejecución y desarrollo de proyectos sociales.
- Experiencia de al menos 3 años en docencia con NNA y adultos.
- Experiencia previa en desarrollo de guías pedagógicas.
- Disponibilidad para movilizarse a las provincias de Guayas y Manabí.
- Amplia experiencia en el desarrollo de metodologías y talleres educativos de carácter educativo y/o cultural.
- Experiencia en desarrollo de proyectos pedagógicos.
- Experiencia en dirección de equipos de trabajo.

6. Consideraciones éticas

El prestador del servicio seleccionado asume los siguientes compromisos:

- Observar un tratamiento digno y respetuoso a todas las personas que se contacte a nombre del proyecto, particularmente a los y las habitantes de la cuenca del Daule, autoridades locales, colaboradores, directivos y todo el personal de las organizaciones socias; absteniéndose de emplear cualquier conducta agravante o que suponga algún tipo de discriminación.
- Observar comportamientos responsables con el medio ambiente en sus desplazamientos a territorio de intervención.
- Respetar el manual de marca tanto de la Unión Europea, como del Proyecto La

Fuente.

- Contar con el consentimiento firmado de padres, madres o representantes de niños, niñas o adolescentes que aparezcan en vídeos o fotos relacionadas con el proyecto
- Participar de las reuniones de validación por cada uno de los insumos generados con la coordinación.
- Contar con la asesoría del equipo técnico que trabaja actualmente en territorio

8. Plazo de prestación del servicio

El plazo para la ejecución del presente servicio es de 90 días contados a partir de la firma del contrato.

9. Fondos y formas de pago

Los fondos destinados para esta contratación provienen de la subvención CSO-LA/2020/421/010, de acuerdo al presupuesto:

Línea Otros costes y servicios: 5.6.8 Diseño, producción e implementación de juegos pedagógicas en territorio

El valor del contrato civil por servicios profesionales será \$8.000 dólares más IVA, menos retenciones, los mismos que se irán desembolsando a el/la Contratista independiente de acuerdo al avance del proyecto y al desembolso de fondos por parte de CIIFEN, contra entrega de informes aprobados por la Dirección General de Responsabilidad Social y Vinculación con la comunidad de la Universidad Casa Grande y previa presentación de la factura correspondiente al avance de las responsabilidades contratadas.

El/La Consultor/a se obliga a pagar todos los impuestos, contribuciones y derechos que le fueren aplicables, de acuerdo con las leyes ecuatorianas.

Los fondos disponibles para el contrato son verificados en la línea presupuestaria establecida en euros y podrán verse afectados en su conversión a dólares en relación al cálculo que corresponda considerando la tasa de cambio vigente para la ejecución del proyecto; y de ser el caso, se procederá a la elaboración de una adenda del contrato que dará lugar a la modificación del monto establecido en los TDR.

10. Propiedad y autoría

La propiedad y los productos asociados que se obtengan del presente servicio especializado, son de propiedad y autoría del Proyecto La Fuente. Se mencionará el nombre del consultor/a que haya llevado a cabo la consultoría, en los créditos de cada una de las guías y/o materiales elaborados durante el proceso.

11. Conformidad del servicio de consultoría

La conformidad del servicio será otorgada por la Dirección General de Responsabilidad Social y Vinculación de la Universidad Casa Grande quien solicitará el pago respectivo.

12. Cronograma del Proceso de contratación

Actividad	Fecha
Invitación al proceso	3 de mayo 2023
Consultas coordinacionlafuente@casagrande.edu.ec	hasta el 12 de mayo 2023
Envío de propuesta en sobre cerrado, dirigido a la Coordinación del Proyecto La Fuente, haciendo referencia al proceso: CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESTRATEGIA BASADA EN JUEGOS PEDAGÓGICOS PARA JÓVENES DE BACHILLERATO, DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CUENCA DEL DAULE en Universidad Casa Grande, prolongación de Calle Ilanes s/n y Av. Carlos Julio Arosemena, Edificio Mayor.	15 de mayo de 2023
Reunión del Comité de Selección y acta de resultados	16 de mayo 2023
Comunicación de la adjudicación al/la Consultor/a seleccionado	17 de mayo 2023
Solicitud de contrato	17 de mayo 2023
Fecha de inicio de la consultoría	1 de junio 2023